

臺灣學術倫理教育資源中心 -必修學生使用手冊-

版本日期：2017.9.14

臺灣學術倫理教育資源中心©版權所有

目錄

P03. 登入

P05. 上課

P10. 總測驗

P13. 修課證明

P17. 新手上路與常見問題

P18. 聯絡窗口

若有其他異動，請見資源中心網站。

1.登入

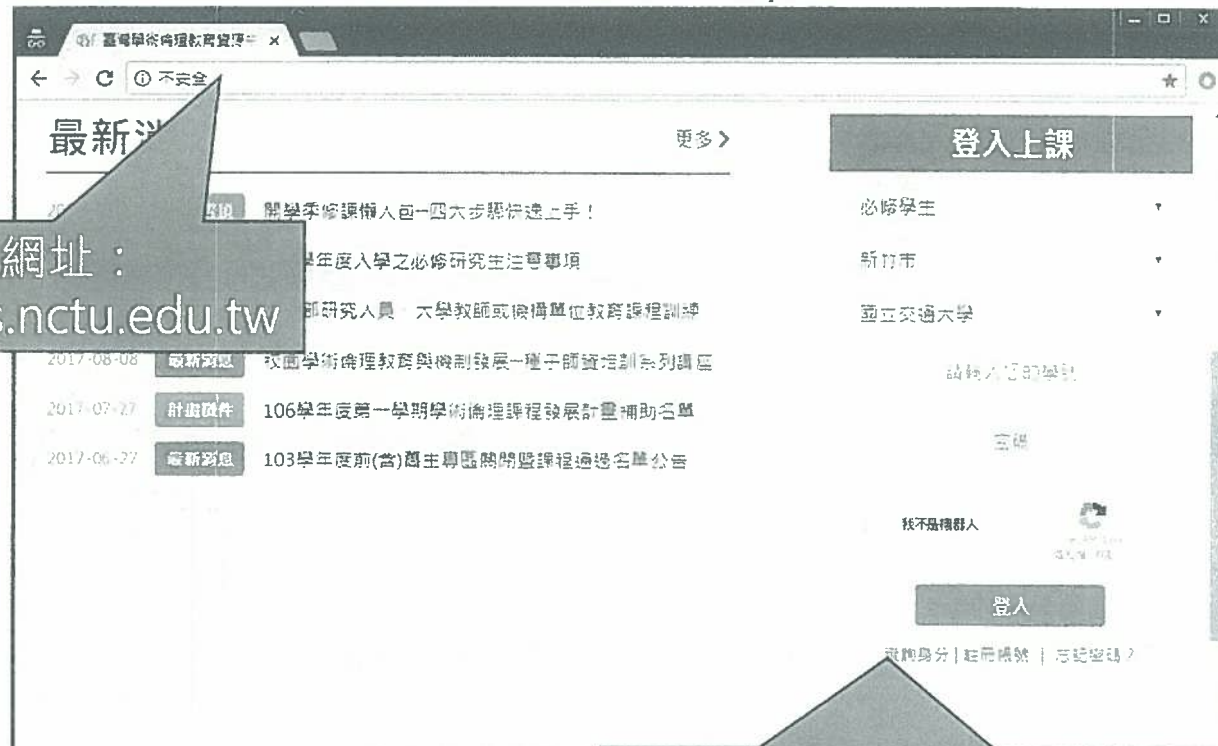
2.上課

3.總測驗

4.修課證明

登入網站方式

臺灣學術倫理教育資源中心網址：<http://ethics.nctu.edu.tw>



1.輸入網址：
<http://ethics.nctu.edu.tw>

修課

2.身分選擇「必修學生」，並依序選擇學校、輸入帳號與密碼。帳號為學號，密碼預設學號末5碼，將「我不是機器人」打勾

必修學生
必修教師人員
(名單見於片單位)

研讀必修課程
並通過總測驗

取得修課證明
即通過課程

1. 登入

2. 上課

3. 總測驗

4. 修課證明

學生個人化首頁

「公告」顯示該校校級管理者對全體學生發佈的訊息

若需更改密碼，請點選「個人資料」

學生八三一 (個人資訊, 單位) [ENGLISH]

倫理教育資源中心
Research Ethics Education

最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

請安插：三一祝您有個美好的假期！

校園公告
親愛的國立交通大學同學您好：請各位同學於指定的時間內，完成「學術研究倫理教育課程」，並通過總測驗以及取得修課證明，以免影響您的口試時間。如有有關修課上的問題，請向您的系所助理聯繫，最後，祝各位同學學業順利！

個人資料
服務單位: 國立交通大學
情/學號: 20160831
姓名: 學生八三一

修課進度

- 1 選課 Courses**
在[課程專區]號外上課，將我的[課表]單元按表後即可進行總測驗。
- 2 學習 Study**
按表中15單元
累計已通過測驗0單元
- 3 測驗 Exam**
[我的課表]單元修完即可進行總測驗。
最近一次測驗得分為%。
總測驗
- 4 成績 Score**
進程到結課日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。

學生修課進度，依照四個部分顯示目前學習的狀態

1. 登入

2. 上課

3. 總測驗

4. 修課證明

課程專區-課程總覽

2. 「課程總覽」呈現所有課程單元，提供學習者加選閱讀，但必修學生在通過必修總測驗前無法加選單元

1. 點「課程專區」將可瀏覽所有數位課程

The screenshot shows the '課程專區' (Course Area) page for Research Ethics Education. The page includes a navigation menu with options like '回首頁', '最新消息', '計畫簡介', '課程專區', '學習歷程', '學習資源', and '新手上路'. Below the navigation, there are buttons for '課程總覽' and '我的課程'. A list of course units is displayed, including '大學部核心課程', '研究所核心課程', and '教職人員進修課程'. A '推薦課程' (Recommended Courses) section is also visible, listing specific units like '0101_研究倫理定義與內涵' and '0102_研究倫理專業規範與個人責任'. A '+ 加選全部課程' button is located in the top right corner of the course list area.

單元名稱	初選單元
0101_研究倫理定義與內涵 核心單元 共 100% 人閱讀	已加選
0102_研究倫理專業規範與個人責任 核心單元 共 100% 人閱讀	已加選
0103_研究倫理的政府規範與政策 貴院講師	

1. 登入

2. 上課

3. 總測驗

4. 修課證明

課程專區-我的課表

1. 「我的課表」列出學習者已加選單元，必修學生已由系統預先加選必修核心單元，無法退選

學生八三一 (個人資料 退出) | ENGLISH | 粵語登錄

回首頁 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

課程專區

課程總覽 我的課表

1. 本表列出已選修單元，已修習完畢之選修單元，尚無修習完畢之選修單元，核心單元(通識)皆為必修課程，請修畢後進入修別冊，若有其他不需修閱之單元，請點選「退選」以取消該單元。

單元名稱	修課日期
01. 研究倫理的定義與內涵	2016/08/31 17:29
02. 研究倫理的專業規範與個人責任	2016/08/31 17:30:21
03. 研究倫理的政府規章與倫理政策	2016/08/31 17:30:29
04. 不當研究行為的定義與類型	
05. 不當的資料處理：捏造與篡改資料	
06. 不當的研究寫作：抄襲與剽竊	2016/08/31 18:16:44
07. 不當的研究寫作：自我抄襲	2016/08/31 18:16:44
08. 學術研究的寫作技巧：引用	2016/08/31 18:16:26
09. 學術研究的寫作技巧：改寫與轉寫	2016/08/31 18:16:24
10. 學術寫作的基本格式	2016/08/31 18:16:20
11. 學術寫作：摘要與結論	2016/08/31 18:16:10

2. 點選單元名稱可進入教材閱讀，並會顯示修課日期

1. 登入

2. 上課

3. 總測驗

4. 修課證明

數位教材

依序點各小節上課

「課後測驗」為練習題，不計分

回「課程專區」

臺灣學術倫理教育資源中心
Academic Research Ethics Educator

首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

科學研究之利益衝突與管理

單元簡介

- 1. 利益衝突的定義與類型
 - 1.1 利益衝突的定義
 - 1.2 利益衝突之類型
- 管理利益衝突的重要位
- 2.1 確保研究受試者的安全及福祉
- 2.2 確保科學研究的廉正性(integrity)
- 3. 利益衝突的處置原則
- 4. 我國利益衝突規範發展現況
- 5. 結語
- 課後測驗
- 參考文獻

回課程選單

利益衝突之類型

(一)個人的利益衝突

因個人利益之故，而不當影響到研究者對主要利益之專業判斷時，就會產生個人層次的利益衝突。就醫學研究而言，知識的產生、受試者的利益與風險、科學研究的廉正性...等都是研究者的責任與主要利益，但若有研究者自身的利益，例如學術名聲、成果之商業利益...等次要利益而影響到對主要利益的專業判斷，研究者就是陷入利益衝突的困境中。

請點選畫面中的按鈕，以切換圖片。

Big公司補助我們的計畫，自發性地邀請我參加講座，不如就答應吧！參加這些講座還可以提高我的聲望，真是一舉兩得！

medici

1.登入

2.上課

3.總測驗

4.修課證明

課程專區-我的課表

The screenshot shows a web browser window displaying a course page. The page contains a list of 15 units with their completion dates. A callout box points to the '總測驗' (Final Exam) button at the bottom of the list. The callout text reads: '當修完所有必修之核心單元後，即可由網頁最下方進入總測驗' (After completing all mandatory core units, you can enter the final exam from the bottom of the webpage).

Unit Number	Unit Title	Completion Date
06	不當的研究寫作：抄襲與剽竊	2016/08/31 18:16:44
07	不當的研究寫作：自我抄襲	2016/08/31 18:16:44
08	嚴密研究寫作技巧：引註	2016/08/31 18:16:44
09	學術研究寫作技巧：改善與摘要	2016/08/31 18:16:44
10	著作權的基本概念	2016/08/31 18:16:44
11	引用他人著作之議題	2016/08/31 18:16:44
12	個人資料隱私權的基本概念	2016/08/31 18:16:44
13	隱私權的基本概念	2016/08/31 18:16:44
14	資訊倫理與隱私權	2016/08/31 18:16:18
15	作業定時與提交原則	2016/08/31 17:29:38

總測驗

計畫相關

- 最新消息
- 計畫簡介
- 課程賦聞

學習資源

- 相關網站
- 相關書籍
- 案例探討
- 世界主要大學研究倫理資訊
- 教學資源
- 課程發展計畫資料下載

新手上路

- 必修學生
- Mandatory Students
- 註冊章
- 必修學校管理者

其他

- 常見問題
- 加入我們
- 聯絡我們
- 意見回饋
- 隱私權與資料政策

教育部校園學術倫理教育與規則發展計畫
網站維護：國立交通大學人文與社會科學研究中心
Copyright © 2012-2016

1. 登入

2. 上課

3. 總測驗

4. 修課證明

課程總測驗

1. 總測驗前，請詳讀規定，並確認使用者名稱是否正確，以免影響修課證明製作。請留意，每日僅有5次未通過機會，次數用盡須等隔日才能再次測驗。

The screenshot shows a web page for a course total test. At the top, there is a navigation bar with links: 最新消息, 計畫簡介, 課程專區, 學習歷程, 學習資源, 新手上路. Below the navigation bar, the page title is 課程專區. The main content area has the following sections:

- 總測驗**
本次測驗共有 10 題，答對 7 題以上即可通過 (答對率：70%)。
- [測驗說明]**
 1. 每日總共可測驗 5 次機會 (以送出答覆時間為準)，若出現有異動或晚上 12 時將重新計算次數。
 2. 若中途離開測驗畫面或選擇關閉螢幕超過 1 小時，本次總測驗將不計分，需重新作答。
 3. 通過時將於每日中午 12 時後可至「學習歷程」下載修課證明。
- [測驗前請務必閱讀以下注意事項]**
 1. 我已經將「我的課程」的學習研究有進訂頁擇填前閱讀完畢。
 2. 我已經將每個單元的擇後測驗都填答了。
 3. 我知道每日只能測驗 5 次，而且修課證明需要課日中午才能下載。
 4. 我已經確定下方顯示的姓名是真實而且正確的名字。

Below the instructions, there is a form with the following text:

您的姓名：測試個人註冊
若姓名有誤，請與管理老師聯繫。

是否要參加測驗?

重新檢查

2. 開始作答，請點「開始測驗」

課程總測驗

1. 總測驗皆為4選1的
單選題

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

課程專區

總測驗

1. 下列對引述 (quoting) 的寫作技巧，何者有誤？

- (1) 專標是在摘要註明文獻中所參考的資料，以避免抄襲他人的研究，也讓讀者更了解相關的文獻。
- (2) 不需要在文末清楚註明參考文獻 (reference) 或完整的書目資訊。
- (3) 通常引用40字以上的文字即需：獨立引文，引述的文字單獨成一個段落。
- (4) 通常引用40字以內文字即需：串在正文內，並加上引號。

2. 在《追尋皇宮書》、《朝野三筆》、《龍圖閣書目》、《國朝書報》中，可歸列成類書研究類型的有？

- (1) 平對等原則 研究書目類書和彙編 筆記書和圖書 彙編等類書的體裁
- (2) 編查均等原則 初平萬通等則 溫江空等則 序空等則
- (3) 對空等則 平對等原則 晉世臣等則 繼之、蔡茂明等
- (4) 平空等則 彙編研究書目類書體裁 平對等原則 晉世臣等則

3. 在不同的專業領域通常有不同的學術引用格式規範，下列何者引用格式可能最不完整？

- (1) 我國邁向學習社會政策制訂之研究：政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討（未出版，臺北市）。
- (2) 張芬芬（1995），教務實習專業理論模式的探討，師資培育專業化研討會，臺北市立師範大學。
- (3) 吳海山、林天祐、黃三吉（2000），國民中小學教師專業能力的評鑑與教師進修之研究報告，未出版。
- (4) 林文達（1992），教育行政學，臺北市：三民。

4. 「葛斯發發現：「對數個你寫過得極大熱情，直到我死之前，都會繼續從事創作。」」，引號內文字應如何處理？

- (1) 是，只要將引號前後為引述。
- (2) 是，只要標明出處即可，不需加引號。

2. 若有漏答題目，送出測驗時，系統會自動提示：

140.113.43.29 顯示：

請5題可, 請答題

請在此網頁重新答題即可。

確定

1. 登入

2. 上課

3. 總測驗

4. 修課證明

測驗結果

總測驗

測驗結果：共題中正確6題 答對率 19.35%

您可隨時查看過往測驗結果，請點選以下測驗紀錄，檢視正確與錯誤題目的解答。

[查看學習歷程](#)

答錯單元統計

單元名稱	答錯題數
01 學術道德與學術倫理	0
02 學術道德與學術倫理	0
03 不當學術行為的處理程序	0
04 不當學術行為的處理程序	0
05 不當學術行為的處理程序	0
06 不當學術行為的處理程序	0
07 不當學術行為的處理程序	0
08 不當學術行為的處理程序	0
09 不當學術行為的處理程序	0
10 不當學術行為的處理程序	0
11 不當學術行為的處理程序	0
12 不當學術行為的處理程序	0
13 不當學術行為的處理程序	0
14 不當學術行為的處理程序	0

答錯題目

- 下列對引述 (quoting) 的寫作技巧，何者錯誤？
 - 應盡量在論述註釋文章中參考的資料，以避免抄襲他人的研究，也須儘量更了解所引用的文章。
 - 不需要在文後清楚註明參考文獻 (reference) 或完整的書目資訊。
 - 通常引用40字以上的文字即為：獨立引文，引述的文字應換成一個段落。
 - 通常引用40字以內的文章即為：嵌入原文內，並加上引號。

【注意】

1. 測驗後會立即顯示答對率、答錯單元統計、答錯題目

2. 答對率85%以上即可通過總測驗

3. 總測驗每天有5次未通過機會，次數用盡需等隔天才能重考，次數每天重新計算

1.登入

2.上課

3.總測驗

4.修課證明

學習歷程與下載修課證明

1.修課時數計算方式與現況

4.通過總測驗隔日
中午12點後，於
此下載修課證明

呈現最近一
次總測驗答
題狀況

5.通過測驗後，
歡迎填寫滿意
度問卷，給予
我們建議

2.顯示課程各分類
已修畢單元數量

3.已通過測驗單元紀錄

The screenshot displays a user interface for course progress. At the top, it shows a calculation: 3 units (三通過測驗單元) multiplied by 20 minutes per unit (每單元分鐘數) equals 1.0 credit (累積修課時數). Below this, there are sections for '總測驗紀錄' (Total Exam Record) and '修課證明' (Course Certificate). The exam record shows a recent exam on 2017/02/23 at 11:51:56 with a score of 100.0. The certificate section indicates that the user passed the exam on 2017/02/23 at 11:51:56 and provides a download button for the certificate. A '填寫滿意度問卷' (Fill out satisfaction survey) button is also present. Below these sections, there is a '學習動向' (Learning Progress) section with a bar chart showing the number of completed units for different course categories: 核心單元 (Core Units), 法律 (Law), 人文商理 (Humanities and Business), and 生物醫學 (Biomedical). At the bottom, there is a '修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)' (Course Record (only units passed)) table.

單元名稱	修課日期
0101_研究倫理及學術倫理	2017/02/23 10:08:00
0102_研究倫理與學術倫理個人習作	2017/02/23 11:46:49

滿意度問卷調查(自願性)

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

回首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

滿意度問卷

滿意度問卷

同學您好：
以下題目請您依個人的實際情形填寫，每個答案從「非常同意」到「非常不同意」等五個程度，請您在最能描述您情形的「○」勾選。

題目	非常 不同 同意	4	3	2	1	非常 同 意
1. 我覺得學術倫理課程的內容具多樣性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我覺得學術倫理課程的內容，包含我所關心之議題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我覺得學術倫理課程的內容，提供新的問題解決方法和資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我覺得學術倫理課程的內容清楚說明單元主題與教學目標。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 我覺得學術倫理課程的內容涵蓋主題相當豐富。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我覺得學術倫理課程的內容，提供充分的補充教材與資源。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 參與學術倫理的課程，讓我知道研究資料與值得注意的事項。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 參與學術倫理的課程，讓我知道資料處理時該注意的事項。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 參與學術倫理的課程，讓我如何續研究倫理的內涵。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 參與學術倫理的課程，能幫助我的寫作技巧精進。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 學術倫理課程可清楚指引我研究進行的方針。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 參與學術倫理的課程，讓我了解何謂不當的研究行為。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

計畫相關 學習資源 新手上路 其他

五點量表，逐一點選後送出即可

1.登入

2.上課

3.總測驗

4.修課證明

修課證明示意圖

學生姓名(含姓名、其他姓名)

證書編號

單元名稱4碼編號為唯一代號，不受名稱更動而改變

學校名稱(必修者才有)

累積修課時數

【注意】
1.修課證明為中/英文雙語授證

通過總測驗的單元名稱與通過日期

2.修課證明學生可自行於網站申請，若需更改證明姓名，請填申請單並由管理者提出申請

資源中心標誌、本次總測驗通過日期

臺灣學術倫理教育資源中心
修課證明

證書第 105●●●號

陳●● Chen,Sh●●●● 先生/小姐 (國立交通大學)

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」之10項課程的測驗，修課時數累計共 5 小時 0 分鐘

修課單元單元名稱(課程通過日期)	時數
0101 研究倫理與學術倫理	01:00
0102 研究倫理與學術倫理	01:00
0103 研究倫理與學術倫理	01:00
0104 研究倫理與學術倫理	01:00
0105 研究倫理與學術倫理	01:00
0106 研究倫理與學術倫理	01:00
0107 研究倫理與學術倫理	01:00
0108 研究倫理與學術倫理	01:00
0109 研究倫理與學術倫理	01:00
0110 研究倫理與學術倫理	01:00

此證
臺灣學術倫理教育資源中心
中華民國 106 年 3 月 7 日

臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

1.登入

2.上課

3.總測驗

4.修課證明

修課證明更名流程

修課證明已核發後需更改姓名，請管理者代送申請。

學員填寫修課證明更名申請單
(申請單請至「申辦與表單下載」取得)

身分：必修學生、必修教研人員

身分：個人註冊者

請將申請單交由貴單位學術研究倫理課程承辦人
(例如：教務處、研發處/室、教學研究部等)

學員提出申請，將申請單電子郵件寄至本中心，
作業時間約需3-5個工作天

由承辦人提出申請，將申請單電子郵件寄至本中
心，作業時間約需3-5個工作天

申請結果將以電子郵件通知學員，若核准，請學
員收到通知隔日下午重新下載修課證明

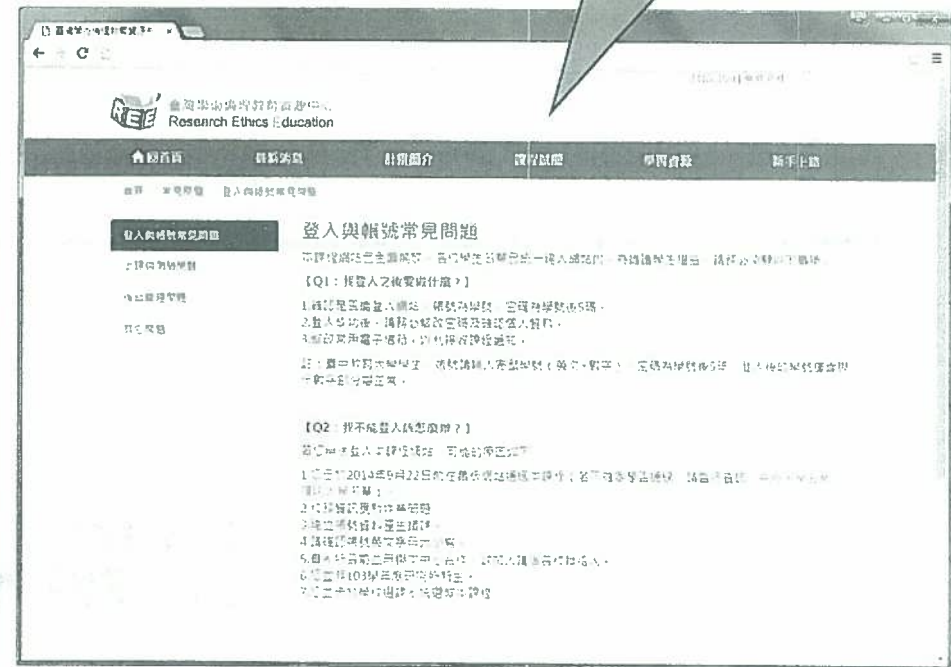
申請結果將以電子郵件通知學員及承辦人，若核
准，請學員收到通知隔日下午重新下載修課證明

1. 資料應為真實且與資源中心系統資料相符，若查核錯誤將不受理。
2. 必修學生與教研人員，恕不接受個人提出更名申請。
3. 申請表請寄至：ethics_service@nctu.edu.tw，需3-5個工作天處理。

新手上路與常見問題

依照學員身分
有不同說明

彙整學員時常
發生的狀況與
解決方式



聯絡窗口

學生帳號與成績問題專責窗口

人員	電話	電子信箱
網站管理者	03-571-2121分機52489	ethics_service@nctu.edu.tw